

## 附件 2

# 中国矿业大学（北京）

## 2016-2017 学年第一学期校内通识教育选修课课程简介

### 目录

1、地球故事.....	1
2、环境与健康.....	1
3、大气污染控制前沿技术.....	1
4、新能源技术.....	2
5、创造与创新.....	2
6、数据库设计基础.....	3
7、大学生活与生涯规划.....	3
8、实用心理学.....	4
9、现代企业战略管理实务与案例精讲.....	4
10、电子商务管理.....	5
11、中国能源管理专题.....	5
12、清洁能源技术与低碳经济发展.....	6
13、室内设计与赏析.....	6
14、大学数学和物理中的若干问题选讲 1.....	7
15、知识产权法.....	7
16、美国社会与文化.....	8
17、实用英语笔译.....	8
18、英语综合技能培养 1.....	9
19、英语综合技能培养 2.....	9
20、信息检索与利用.....	9
21、创业·创意·创新.....	10
22、演讲表达技巧与实训.....	10
23、当代世界经济与政治.....	11
24、大学生人际交往团体训练.....	12
25、职业生涯规划.....	12
26、大学生就业指导.....	13
27、社会心理学.....	13
28、西方音乐理论与音乐鉴赏.....	14
29、怎样识简谱和五线谱.....	14
34、体育类课程.....	15

## 1、地球故事

主讲教师：罗红玲

开课学院：地测学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程为了更好地了解地球和保护地球，保卫人类的生存家园；通过优美的自然风景图片，激发大家对大自然的热爱；同时，也通过自然灾害故事，讲述如何看待灾难，如何预防以及如何逃生。通过资源与环境的关系，倡导可持续性发展。最后讲述地质伟人们在研究地球的过程中不屈不挠、严谨的科学探索的故事。

## 2、环境与健康

任课教师：章丽萍

开课学院：化环学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与考试成绩相结合

**课程简介：**全球环境问题引人瞩目，环境污染导致对人类健康和环境的危害，直接关系到人类生存条件，是一个重要的环境健康问题。本课程以当代环境问题为主线，结合环境因素的健康效应，论述了大气污染、水污染、环境化学性污染、环境物理性污染、环境生物性污染、环境放射性污染与人体健康的关系以及居住环境污染、食品污染、日用化学品污染对人体健康的危害，同时还论述了医学地理学与流行病学和地质环境对人体健康的影响。

## 3、大气污染控制前沿技术

任课教师：竹涛

开课学院：化环学院

学时：16

**学分：1**

**考核方式：平时成绩与考试成绩相结合**

**课程简介：**本课程充分结合大气污染控制工程的发展动态，对于大气污染前沿技术进行充分介绍和评论，旨在使学生充分了解和掌握大气污染控制工程领域的发展概况及其产生的影响，扩大学生对环境工程大气污染控制领域的知识面，主要内容包括：大气污染控制前沿领域概述，大气颗粒物控制前沿技术，气态污染物控制前沿技术，实际工程应用案例分析，工程设计实例分析。本课程理论联系实际，既有相关理论知识的介绍，又有具体案例分析，旨在加深学生印象，深化学生记忆，使学生对环境工程专业大气污染控制领域形成整体系统，初步掌握该领域的前沿技术及相关工程设计的基础知识和轮廓。

#### **4、新能源技术**

**任课教师：杨志宾**

**开课学院：化环学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：平时成绩与考试成绩相结合**

**课程简介：**21 世纪的今天，能源和环境对人类的压力越来越大，要求尽快改善人类生存环境的呼声越来越高。我国能源结构中，以化石资源为主，高效、清洁利用有限的化石能源，逐步实现能源多元化是正确的选择。发展新能源和可再生能源是现在的主题。中国矿业大学是以能源为主要特色的综合性大学，有责任、有基础、也有条件培养新能源技术领域的专门人才和专业人才。基于北京市重点交叉学科“清洁能源学”建设和需要，特向化环学院各专业和其他学院工科学科专业开设“新能源技术”课程，以普及新能源技术领域的相关知识，推进新能源技术发展。具体内容包括：国际能源形势；氢能和燃料电池；煤和固体氧化物燃料电池；太阳能；风能；生物质能和核能。

#### **5、创造与创新**

**任课教师：吴森**

**开课学院：机电学院**

**学时:** 16

**学分:** 1

**考核方式:** 平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介:** 本课程较为详细地介绍了创作力开发的原理、创造和创新思维的培养方法以及创造工程学的一些常用方法。本课程还讨论了素质教育与培养创造和创新能力的关系。在授课过程中将穿插很多科技发展史中的实例,使得本课程生动活泼兴趣盎然。通过本课程的学习,将使学生了解和掌握创造力、创造和创新思维的有关原理和方法,活跃思维,解放思想,为其今后在学习、工作和生活中充满创造和创新的活力而奠定基础。

## 6、数据库设计基础

**任课教师:** 徐慧

**开课学院:** 机电学院

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**考核方式:** 平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介:** 本课程主要内容: 数据库系统的基本概念、关系数据库、关系数据库标准语言SQL、数据库安全性、数据库完整性、关系数据理论、数据库设计、数据库编程等。

## 7、大学生活与生涯规划

**任课教师:** 翟国栋

**开课学院:** 机电学院

**学时:** 24

**学分:** 1.5

**考核方式:** 考勤与结课成绩相结合

**课程简介:** 积极帮助和引导大学生认识大学生活,规划大学生活,在学习实践中文明生活,健康成才,是我们义不容辞的责任。

本课程结合丰富的学生正反案例,对大学生走好大学四年历程提供选择和指导,首先认识大学是什么?为什么?了解和把握大学的一般规律,其次在认识和了解的基础上重构“我

的大学”，具体是结合自身的理想目标塑造自己的大学，最后是如何实践才能成为一名社会需要的合格的大学生。

本课程主要讲授内容包括大学学习特点与学习方法篇、学籍学分与考试篇、评优与资助篇、入党篇、人际交往篇、文明生活篇、情感与心理篇，推免与考研篇、就业准备篇、出国留学篇、安全稳定篇、社会工作篇、学科竞赛与创新训练篇、大学生涯规划篇等。

## **8、实用心理学**

**任课教师：苗建国**

**开课学院：管理学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**本课程以介绍心理现象的最基本的知识为主，讲解心理学的基本概念、基本理论、基本规律和基本方法，并力求反映心理学发展的新趋势和新成果，介绍心理学的前沿性知识和思潮；注意选择与日常生活相关的心理学知识，结合大量的生活实例及生动有趣的心理现象，在解决生活、学习、工作、人际交往等方面提出一些合理的建议。通过学习本课程不仅可以使我们了解各种心理现象，还可以帮助我们领悟人生真谛，塑造自我，提高学习的质量和和生活情趣。

## **9、现代企业战略管理实务与案例精讲**

**任课教师：宋梅**

**开课学院：管理学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**《现代企业战略管理实务与案例精讲》是工商管理专业的核心课程之一。通过教学，使学生掌握企业战略管理的基本知识、基本原理，国内外企业战略管理最新的理论动态，环境分析，企业战略分析、制定、实施等方法和工具，具体企业战略管理实务。教学过程中

主要突出案例教学，使学生逐渐形成观察、思考、分析和解决有关理论和实践问题的能力。课程主要分为五个模块：课程精讲、学习自测、战略识别、案例分析以及实战演练。实战演练模块让学生实现知识迁移，对具体问题进行了战略分析、战略制定和战略评价，评价学生对战略理论和方法的运用效果。

## **10、电子商务管理**

**任课教师：**杨洋

**开课学院：**管理学院

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程的教学目的旨在使学生认识电子商务的组织形态与管理对象；系统学习电子商务活动组织有关的人、财、物、时间、信息、技术、环境、客户等要素系统组成的信息流、物流、资金流的资源管理内容；掌握电子商务管理过程中有关的供应链管理、客户关系管理、ERP 系统管理等管理方法，为从事电子商务活动奠定基础。

## **11、中国能源管理专题**

**任课教师：**张博

**开课学院：**管理学院

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**作为世界上人口最多、经济规模最大的发展中国家，中国在实现经济快速发展的同时，面临着突出的能源资源问题挑战，其中煤炭资源开发利用相关的能源和环境问题已经成为全社会广泛关注的热点问题。构建能源工业精英教育教学体系是我校办学工作的核心使命，也是本科教学中贯穿始终的根本任务。培养我校学生对能源的了解，对煤炭工业的认识，以及对投身能源行业的自豪感和使命感，需要普及我国能源管理方面的知识内容。

本课程突出介绍全球与我国能源发展的宏观背景、我国能源资源开发利用的历史与现

状，重点探讨我国煤炭与我国能源可持续发展的作用关系、我国煤炭资源现状与分布特征，系统介绍我国煤炭工业可持续发展面临的挑战与困境，阐述实现煤炭清洁高效可持续开发利用的途径与我国的战略选择等关键科学问题，力图让我校大学生了解能源政策研究的重要意义，提高对煤炭作为我国主体能源的认知程度和自信心，锻炼其科学素养与探究精神。

## 12、清洁能源技术与低碳经济发展

任课教师：张毅

开课学院：力建学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：考勤、课堂作业与结课考核相结合

**课程简介：**能源是推动社会经济快速运转的动力，能源的可持续开发和利用是实现社会经济、人口、资源、环境协调发展的重要基础与物质保障。当今，清洁能源的利用是全球发展的总趋势，一个国家清洁能源的利用技术的高低及利用程度会影响到这个国家的发展及在世界的地位。本门课程紧密结合当前清洁能源的发展及我校立足于煤矿行业这一特色，讲述下列相关内容：（1）清洁能源的概念、种类、利用技术、发展历史及进展等相关内容；（2）低碳经济概念提出的历史背景、各国政策、发展方向等相关内容；（3）清洁能源与低碳经济的关系；（4）清洁能源技术在我国煤矿行业的应用现状及发展发展趋势。

## 13、室内设计与赏析

任课教师：李晓丹

开课学院：力建学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：考勤、课堂作业与结课论文相结合

**课程简介：**本课程为建筑室内设计及装饰装修爱好者提供了一个学习的平台，通过本课程学习，培养学生的美学素养，使学生了解室内环境设计和装饰装修的入门知识，主要是居室室内设计。结合对室内设计典型个案的分析与评价，给同学讲解购房程序、户型挑选、居室设



计委托、设计过程。通过学习，使同学能运用所学知识欣赏室内环境设计作品并且运用到实际生活中，从而增强学生的创新能力、沟通能力、审美能力、实践动手能力和团队协作精神。

#### 14、大学数学和物理中的若干问题选讲 1

任课教师：吕坤、吴楠

开课学院：理学院

学时：16

学分：1

考核方式：考勤、课堂作业与结课论文相结合

**课程简介：**本课程是高等数学、大学物理教学内容的延伸与补充，**主要面向数学和物理基础都比较差的学生，鼓励未通过数学与物理相关课程考试的同学选修。**课程教学内容包括了大学数学、物理中若干重要问题，主要包括：求极限中的计算，一元函数微分学中的一些特殊计算，一元函数积分学中的一些特殊计算，常微分方程的求解中的一些特殊计算；静电场中的电场、电势的计算，利用安培环路定理求磁感应强度，动生电动势、感生电动势的计算，光的干涉及衍射问题，光电效应，爱因斯坦的光子理论、康普顿效应、氢原子光谱，玻尔的氢原子理论，德布罗意波，粒波二象性，不确定关系等。本课程旨在加强基础薄弱学生的数理基础，提高学生将数学、物理中研究问题的方法应用于专业课学习的能力。

#### 15、知识产权法

任课教师：杨洋

开课学院：文法学院

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**1、使学生深刻理解知识产权的本质，从而科学的理解当今社会的知识产权问题；2、使学生掌握有关著作权法、专利法以及商标法等必备的法律知识，健全知识结构；3、使学生增强法律意识和维权观念，规范个人行为，维护国家利益；4、引导学生养成自觉学习、遵守、宣传知识产权法和积极运用本法的习惯，以迎合时代的要求。



## 16、美国社会与文化

任课教师：刘友道

开课学院：文法学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**美国是当今世界最具有影响力的大国之一，它对世界的影响无处不在。在国际政治领域，美国至今仍然具有无人与之匹敌的号召力；在世界经济领域，美国的次贷危机给世界各国的经济带来一股刺骨的寒潮；在文化交流领域，美国的大众流行文化长久以来处于进出口的顺差状态，美式的便捷快餐、好莱坞电影、牛仔裤、以及源自美国的各种风格音乐影响着世界各地的人们。因此，大学生有必要了解美国这个国家的发展历程，它的政治结构、经济生活、文化传统和民族特性。本课程大致涵盖以下内容：美国重要历史进程，美国宪法和政府，美国政党和利益集团，美国经济，美国外交政策和中美关系，美国宗教和价值观，美国的种族和移民问题，美国大众文化等部分。本课程虽涉及美国诸多方面，对各个方面进行简明扼要的介绍。本课程旨在引导学生正确审视美国，同时使学生对美国的历史、现状和发展趋势有一个基本了解，为学生推开认识美国的一扇窗户。

## 17、实用英语笔译

任课教师：许卉艳

开课学院：文法学院

学时：24

学分：1.5

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程主要介绍翻译的基础知识、中外翻译史，在对英汉两种语言的对比与分析的基础上，通过大量的翻译实践中成功或失败的实例，向学生传授常用的翻译方法和技巧，使学生能够忠实、准确、通顺、完整地将英语句子、段落和短文译成汉语，能胜任一般性的政治、经济、文化、科技、应用文等的翻译工作，有一定的译文赏析能力。

### 18、英语综合技能培养 1

课程名称	学时	学分	任课教师	课程简介
英语综合技能培养 1	24	1.5	孙由之	该课程主要任务是为学生参加全国大学英语四级考试做准备,分 8 次课进行四级题型分析、应试方法介绍及模拟考试。 <b>建议即将参加 CET-4 考试的同学选修。</b>
英语综合技能培养 1	24	1.5	吕 欣	
英语综合技能培养 1	24	1.5	穆宏佳	

(注:英语综合技能培养 1 是同一门课程由不同老师开设,选课时只能选择 1 位教师所开设的课程,重复选修无效!)

### 19、英语综合技能培养 2

课程名称	学时	学分	任课教师	课程简介
英语综合技能培养 2	24	1.5	陈曼	该课程主要任务是为学生参加全国大学英语六级考试做准备,分 8 次课进行六级题型分析、应试方法介绍及模拟考试。 <b>建议即将参加 CET-6 考试的同学选修。</b>
英语综合技能培养 2	24	1.5	赵倩	

(注:英语综合技能培养 2 是同一门课程由不同老师开设,选课时只能选择 1 位教师所开设的课程,重复选修无效!)

### 20、信息检索与利用

任课教师:唐兵

开课学院:文法学院

学时:16

学分:1

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**本课程是为全校在校本科生开设的一门通识教育选修课。通过本课程的学习，增强学生的信息意识与素养，培养学生的情报意识，提高学生的信息获取能力，培养学生的综合信息分析、处理与利用能力。第一部分：信息检索的基础理论知识。介绍课程的内容、特点、作用及重要性，信息检索语言、分类法，检索词及检索策略的初步概念等。第二部分：信息检索方法及技巧。包括手工检索和计算机检索。重点进行计算机检索的教学与实践。第三部分：信息的分析、梳理与利用。综述及综合性报告的写作，各种行业调研报告的撰写；科技查新的介绍；信息利用的相关法律知识—知识产权的初步介绍；各学科学术评价体系的初步介绍；信息的获取机器在学术论文写作中的应用的初步介绍等。

## **21、创业·创意·创新**

**任课教师：欧阳帆**

**开课学院：文法学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**本课程旨在帮助学生从一个全新的维度思考创业、创新和创意，形成一种新的思维模式。本课程包括：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源、创业计划、新企业的创办这六个方面的内容。

## **22、演讲表达技巧与实训**

**任课教师：谭爽**

**开课学院：文法学院**

**学时：24**

**学分：1.5**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**本课程演讲与表达知识讲解、优秀演讲观摩和个人演讲实训三部分内容的有机整合：

### （一） 演讲知识讲解

将依据一个演讲从准备到完成的时序，讲述四部分内容：

1、认识演讲与表达。包括：演讲与表达的价值与总体要求、演讲的基本要素、演讲的主要类型、口才的自我评估等内容。

2、演讲准备。包括：演讲听众分析、演讲稿写作、演讲心态训练等内容。

3、演讲展示。包括：演讲的语言、演讲的声音、演讲的体态与表情、演讲的辅助工具运用等内容。

4、演讲拾遗。包括：应对听众提问、提升听辨能力、恰当进行评论等内容。

### （二） 优秀演讲观摩

选取中外名人演讲以及“TED”“超级演说家”“精彩中国说”等著名公共演讲节目的优秀选手视频，进行课堂观摩，与学生共同对其演讲风格、内容、结构、语言等进行详细剖析，获取成功经验。

### （三） 个人演讲实训

将课堂“微训练”与结课“大考核”结合，尽可能给每位学生课堂演讲的机会，在实践中实现演讲能力的纯熟与口才的提升。

## 23、当代世界经济与政治

**任课教师：**胡伟

**开课学院：**思政学院

**学时：**24

**学分：**1.5

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**当代世界既是充满希望和机遇的世界，也是充满矛盾和挑战的世界，还是人类共有的家园。世界需要我们去认识、去研究。“当代世界经济与政治”正是这样一门课程，它将为我们的认识和研究当代世界提供有益的帮助。

从课程内容上看，“当代世界经济与政治”既涉及当代世界历史、世界经济、世界政治、国际关系，也涉及一些重要国家的经济和政治，以及我国的对外关系和对外政策等多方面内容。

从课程体系上看，本课程首先分析当代世界经济的发展变化与基本趋势、当代世界政治的发展变化与基本趋势、当今时代主题。目的是让学生首先纵览世界，从总体上把握世界经济与政治发展的基本脉络，了解世界经济与政治的基本发展趋势，熟悉并逐步掌握观察、描述与分析世界经济与政治的基本方法；其次分析发达资本主义国家、发展中国家、社会主义国家的经济政治、对外战略和对外关系。目的是让学生了解当今世界三种不同类型国家以及转型国家的经济与政治，特别是让学生了解世界大国的经济、政治和对外政策，进一步加深对世界的了解和认识；最后分析中国在当今世界中的地位与作用，对我国的对外政策和对外战略思想有一个基本了解。

#### **24、大学生人际交往团体训练**

**任课教师：**刘海娟

**开课学院：**其他

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**日常考勤与结课成绩相结合

**课程简介：**人际交往对大学生成长具有极其重要的意义，本课程以人际需要的三维理论、平衡理论、人际交往理论等心理学理论为基础，围绕大学生的情绪调节、团队合作、异性交往、交友艺术、自信技巧等方面的内容，以团体辅导的形式让大学生在活动中参与、参与中成长，从而达到增强大学生的人际沟通能力，改善大学生人际沟通方式，提高其人际交往技能，学会如何与他人更好的相处。

#### **25、职业生涯规划**

**任课教师：**高洁

**开课学院：**其他

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**本课程教学目的：强化大学生职业规划意识，帮助我校学生学习、掌握职业规划

的理念和基本方法，培养大学生职业能力和素质，积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业创业，树立正确的成才观和就业观，促进毕业生充分就业。具体内容：1. 大学学习与职业发展；2. 职业生涯规划基础知识和基本理论；3. 自我探索、职业社会认知；4. 大学生生涯规划的制定与实施；5. 情商修炼与职场成功；6. 时间管理和自我发展；7. 自信培养与潜能开发。

## 26、大学生就业指导

任课教师：高洁

开课学院：其他

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**近年来我国毕业生就业制度改革取得了明显成效，打破了毕业生就业由国家“统包统分”的传统就业模式，国家宏观调控、各地政府和学校推荐、学生和用人单位双向选择的就业模式已经基本建立。新的就业模式对广大毕业生提出了更高的要求，而他们对就业指导的需求也日趋强烈。开设本课程的目的就是对大学生进行全面系统的就业指导，帮助他们尽快适应新的形势，树立正确的择业观念，掌握求职择业的基本技巧，从而实现顺利就业。具体内容包括：1、正确的职业价值观的确立；2、自我认知与职业生涯规划；3、求职择业的心理准备及心理调适；4、就业政策咨询和信息服务；5、具体择业方法的指导；6、自身素质和适应社会能力的提高；7、开拓创新，自主创业。

## 27、社会心理学

任课教师：曲佳

开课学院：其他

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩与结课成绩相结合

**课程简介：**1. 社会心理学概述；2. 社会化；3. 社会认知心理；4. 社会动机心理；5. 社会态度心理；6. 社会群体心理 7. 社会人格心理等 帮助学生系统掌握社会心理学的基本概念、基

本理论和研究方法，使学生能够从社会的层面解读人的心理行为，并对中国人的社会心理行为方式的特点有所把握，有助于激发学生对社会心理学和整个社会学的兴趣，更好的了解认识社会现象，培养学生社会学想象力，提高分析和解决问题的能力，有利于学生适应社会、锻炼人生。

## **28、西方音乐理论与音乐鉴赏**

**任课教师：魏薇**

**开课学院：其他**

**学时：32**

**学分：2**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**《西方音乐理论与鉴赏》是针对非音乐专业的大学生进行西方音乐普及性教育而开设的选修课程。通过西方音乐理论知识的介绍和西方经典音乐作品鉴赏，向学生展示优秀的西方音乐文化，使之从感性到理性上对西方音乐历史文化的发展脉络有一个较广泛、较系统的认识，开阔和丰富学生的听觉世界，培养其欣赏音乐的文明习惯以及高雅的审美情趣，提高其鉴赏音乐的能力，以达到促进大学生身心和谐发展、提高素质的目的。

**教学内容包括：**介绍西方音乐鉴赏相关理论知识。涉及西方音乐历史发展概况、不同风格流派、交响乐以及著名音乐家介绍等。以西方经典歌剧、著名音乐剧赏析为主，并充分利用丰富的音像、音响资料 and 多媒体设施及现代化教学手段。

## **29、怎样识简谱和五线谱**

**任课教师：魏薇**

**开课学院：其他**

**学时：32**

**学分：2**

**考核方式：平时成绩与结课成绩相结合**

**课程简介：**《怎样识简谱和五线谱》，是针对非音乐专业的大学生开设的一门以简谱和五线谱的记谱法为主要教学内容，同时与视唱练耳、节奏训练的技能实践相结合的音乐理论基础课程。目的在于培养学生的简线谱识谱和视唱的基本能力，加强其音乐节奏感、音准概念和音



乐修养，为进一步学习音乐理论和提升音乐欣赏水平等打下良好基础。通过两种识谱法并举的教学形式，便于学生同时掌握两种乐谱认识的基本方法，并有利于学生在识谱过程中将二者相互参照比对，难易互补，适应不同学生的识谱程度和满足其不同需求。

### 34、体育类课程

**(为便于体育课开展，下列体育类课程中，每门课选课人数上限为 35 人)**

#### (1) 网球

任课教师：杨三军

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：平时分(考勤+课堂技评)30%、技术能力分(正反手移动击球 30%+专项素质 20%)

课程简介：通过对网球课的学习，了解网球运动的起源与发展，掌握网球运动的基本技术动作与战术配合，培养学生参与网球运动的积极性，培养网球比赛规则意识，具备欣赏网球比赛的能力。教学内容有：网球球性练习、正手击球、双反击球、发球、教学比赛与裁判规则。

#### (2) 足球

任课教师：赵振东

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：理论 20%      平时 10%      技评 45%      身体素质 25%

课程简介：教学内容：1、掌握足球基本理论；2、掌握足球重点技战术；3、学习足球规则与裁判法则。4、组织教学比赛、身体素质练习、考核。

#### (3) 篮球

任课教师：吴岩

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：理论 20%      平时 10%      技评 70%

**课程简介：**教学内容：1、学习篮球基本技术；2、学习篮球攻防基本战术；3、学习篮球裁判法规；4、组织教学比赛和身体素质联系，考核。

#### **(4) 排球**

**任课教师：**王耀东

**开课院系：**理学院体育教研室

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时分(考勤+课堂技评)30%、技术能力分(正反手移动击球30%+专项素质20%)、理论20%。

**课程简介：**通过对排球课的学习，掌握拍球运动的基本理论知识；2、排球基础技战术；3、排球比赛规则和裁判法规；4、进行教学比赛。

#### **(5) 瑜伽与形体**

**任课教师：**刘一

**开课院系：**理学院体育教研室

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**单人或多人同时考核整套教学练习动作；成绩评定由平时成绩+动作考核成绩组成理论20%。

**课程简介：**1、瑜伽简介与站、坐姿；2、瑜伽中得呼吸与其它基本姿势；3、形体瑜伽整套教学动作；4、瑜伽整套教学动作复习及考核

#### **(6) 大学橄榄球**

**任课教师：**高笛

**开课院系：**理学院体育教研室

**学时：**16

**学分：**1

**考核方式：**平时成绩10% 期末考试40% 身体素质30% 教学比赛20%

**课程简介：**课程目的：通过触摸橄榄球选修课程的教学，使高校大学生了解英式橄榄球运动文化，掌握触摸橄榄球运动的基本技术和基本战术，增强大学生体质，提高体育锻炼意识，促进身心全面发展，更好地完成学业，以适应未来日益激烈的社会竞争。

#### **(7) 羽毛球**

任课教师：高笛

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：平时成绩 10% 期末考试 60% 身体素质 10% 理论考试 20%

课程简介：课程内容简介：1、学习羽毛球基本技术，培养学生羽毛球爱好；2、学习羽毛球单双打技战术；3、学习羽毛球起源、场地规则和基本裁判法规；4、组织羽毛球教学比赛、专项身体素质练习以及考核。

### **(8) 武术**

任课教师：陈李芝

开课院系：理学院体育教研室

学时：16

学分：1

考核方式：技评 70%，理论 20%，平时 10%

课程简介：课程目的：通过武术选修课程的教学，使高校大学生了解武术文化，掌握武术的基本技术和基本战术，增强大学生体质，提高体育锻炼意识，促进身心全面发展。